



# Mapa de Brechas de Evidencia:

Prevención de violencia asociada a niñez y juventudes en El Salvador

## Contexto

La violencia afecta a toda persona humana desde la primera infancia, niñez, adolescencia, juventud y en la vida adulta en cualquier país a lo largo de su territorio. Los infantes y la niñez son vulnerables al riesgo de la violencia por parte de sus cuidadores principales y la familia, debido a su dependencia y su limitación ante las interacciones sociales fuera del hogar (UNICEF, 2014)<sup>1</sup>. La niñez dentro o fuera de sus hogares son expuestos a una disciplina violenta, con frecuencia muestran bajos niveles de desarrollo socioemocional y son más propensos a mostrar comportamientos violentos (UNICEF LACRO, 2016)<sup>2</sup>. La juventud en todo el territorio salvadoreño es en muchos casos, el objetivo de múltiples tipos de violencia. La violencia escolar o, mejor dicho, la exposición a conductas agresivas que enfrentan la niñez, los y las adolescentes y las juventudes por sus pares o personas adultas, puede reducir la asistencia y el desempeño académico, limitando los beneficios futuros de la

educación (Cuellar-Marchelli H. y Góchez G, 2017)<sup>3</sup>. Si bien los datos disponibles sugieren que la programación de la educación puede tener un impacto positivo en la prevención de la violencia, la recopilación y aplicación de evidencia para diseñar políticas y programas que reduzcan la violencia requieren de tiempo, recursos y capacidades considerables, de las que a menudo carecen los actores clave en educación, incluyendo a las juventudes de la región (Muggah et al., 2018)<sup>4</sup>.

**USAID Proyecto RETO: Investigación en Educación para Oportunidades Transformadoras**, proyecto implementado por el International Rescue Committee (IRC) y socios nacionales contribuye a la generación de evidencia disponible sobre intervenciones educativas para la prevención de violencia a través de un Mapa de Brechas de Evidencia (MBE).

<sup>1</sup>Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2014). *Ocultos a plena Luz: Un análisis estadístico de la violencia contra los niños*. UNICEF. <https://www.unicef.org/ecuador/informes/ocultos-plena-luz>

<sup>2</sup>Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Oficina Regional para América Latina y el Caribe. (2016). *Estimaciones en disciplina infantil para la región de América Latina y el Caribe con base en la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) (2010 – 2015)*. UNICEF LACRO.

<sup>3</sup>Cuellar-Marchelli, H. y Góchez, G. (2017). *La pertinencia de las estrategias para prevenir la violencia escolar en El Salvador. Serie de investigación 1*. Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económica y Social. Publicación del Departamento de Estudios Sociales DES. <http://fusades.org/publicaciones/serie-de-investigacion-1-2017-la-pertinencia-de-las-estrategias-para-prevenir-la-violencia-escolar-en-el-salvador>

<sup>4</sup>Muggah, R. y Aguirre, K. (2018). *Citizen Security in Latin America: Facts and Figures*. Igarapé Institute. <https://igarape.org.br/wp-content/uploads/2018/04/Citizen-Security-in-Latin-America-Facts-and-Figures.pdf>

## Metodología

El equipo revisor desarrolló una búsqueda sistemática de 22,280 estudios sobre intervenciones entre los años 2002 y 2022 para la población infantil y juvenil entre 6 y 29 años en el área urbana y rural de El Salvador, bajo una serie de criterios de inclusión y exclusión. Para desarrollar este MBE se siguió un protocolo que incluye métodos explícitos y rigurosos, como: estrategias de búsqueda, cribado, extracción de información, valoración de la calidad de la evidencia, visualización y análisis de hallazgos sobre la evidencia disponible. El MBE fue generado con el apoyo de EPPI Reviewer.

Un Mapa de Brechas de Evidencia (MBE) es un mapa visual e interactivo que ofrece una visión general sobre la evidencia científica

disponible sobre un asunto, tema o dominio; así como las brechas existentes. En este caso, se mapeó la evidencia disponible sobre prevención de violencia en El Salvador. El propósito fundamental de un MBE es contribuir a las decisiones estratégicas para la comisión de nueva investigación, así como proporcionar una herramienta intuitiva y organizada para acceder de forma eficaz a evidencia rigurosa sobre intervenciones (programas, proyectos), en este caso, de prevención de violencia en El Salvador.

Se desarrolló una búsqueda sistemática de 22,280 estudios sobre intervenciones entre los años 2002 y 2022 para la población infantil y juvenil entre 6 y 29 años en el área urbana y rural de El Salvador, bajo los siguientes criterios:

POBLACIÓN	INTERVENCIONES	CONTEXTO	RESULTADOS	TIPOS DE DOCUMENTOS
Niñez, adolescencia y juventud entre 6 a 29 años.	Es estudios sobre intervenciones (programas y proyectos) en el  Nivel familiar Nivel escolar Nivel comunitario Nivel social	El Salvador  Urbano y rural  Estudios realizados entre el año 2002 y 2022.	Resultados de intervenciones (programas y proyectos) en el  Nivel individual Nivel familiar Nivel escolar Nivel comunitario Resultados transversales	Informes de resultados  Evaluaciones de impacto  Revisiones sistemáticas o bibliográficas  Evaluaciones de beneficiarios  En idioma inglés o español

Para desarrollar este MBE se siguió un protocolo que incluye métodos explícitos y rigurosos, como: estrategias de búsqueda, cribado, extracción de información, valoración de la calidad de la evidencia, visualización y análisis de hallazgos sobre la evidencia disponible. El MBE fue generado con el apoyo de EPPI Reviewer.

La calidad de las evidencias se evaluó mediante listas de chequeo diferenciadas para revisiones sistemáticas, estudios cuantitativos y estudios cualitativos y de métodos mixtos. Los criterios considerados son, entre otros, coherencia, metodología, ética y sesgo, aplicabilidad.

## Aspectos destacados

- La evidencia sobre programas y proyectos de prevención de violencia en El Salvador se concentra en intervenciones psicosociales y en programas de desarrollo de la fuerza laboral, en la categoría social y los programas extracurriculares en la categoría escolar.
- La evidencia disponible es mayor en intervenciones en el nivel social, seguido por evidencia en nivel comunitario. Asimismo, la mayoría de la evidencia encontrada se registra en un contexto urbano y tienen como su población meta a personas jóvenes de edades comprendidas entre 13 y 18 años.
- En cuanto a los resultados, la evidencia disponible se concentra en la reducción de las manifestaciones de violencia en el nivel transversal, el fortalecimiento de las competencias socioemocionales, en el nivel individual y el resultado de la cohesión social, en el nivel comunitario.
- A nivel municipal, la mayoría de las intervenciones mapeadas han operado en algunos municipios específicos con niveles de pobreza extrema baja y altos índices de violencia. Algunos municipios son Soyapango, Mejicanos, Ciudad Delgado, Santa Ana, Cuscatlán, San Salvador, Ayutuxtepeque, entre otros.
- Las brechas de evidencia sobre prevención de violencia en El Salvador son más notables en intervenciones contra el acoso escolar, atención a la diversidad LGBTQIA+ y atención a víctimas de violencia intrafamiliar. Aun cuando se identificaron algunas intervenciones que abordan estas áreas, la evidencia es escasa. También, existe muy poca evidencia disponible en intervenciones que buscan reducir la intención de emigrar a otros países.

## Hallazgos principales

Este mapa incorpora 46 documentos: 19 utilizan una metodología cualitativa, 17 metodología mixta y 10 documentos metodología cuantitativa. En cuanto a la calidad de la evidencia, cuatro son de alta calidad, 13 documentos de calidad media y 29 documentos de calidad baja. La mitad de la evidencia mapeada responde a informes de resultados sobre intervenciones de violencia. Por otra parte, se identificaron 10 evaluaciones de impacto y 10 estudios de casos de implementación de programas. En menor medida, se cuenta con 7 evaluaciones de beneficiarios de proyectos, 4 revisiones sistemáticas y 1 estudio de caso comparativo.

## Sobre las intervenciones

La evidencia sobre programas y proyectos de prevención de violencia en El Salvador se concentra en Intervenciones psicosociales y los programas de desarrollo de la fuerza laboral en la categoría social y los programas extracurriculares en la categoría escolar.

Las intervenciones con menos evidencia en el MBE son aquellas dirigidas a atender a las víctimas de violencia intrafamiliar, las alertas tempranas de deserción escolar asociada a violencia, fortalecimiento de los gobiernos escolares y las intervenciones para prevenir la adicción y consumo de sustancias ilegales. La evidencia mapeada sugiere que existe más evidencia sobre intervenciones en el nivel social, seguido por evidencia en nivel comunitario. Asimismo, la mayoría de la evidencia mapeada se registra en un contexto urbano y tienen como su población meta a personas jóvenes entre 13 y 18 años. A nivel municipal, la mayoría de las intervenciones mapeadas han operado en

algunos municipios específicos con niveles de pobreza extrema baja y altos índices de violencia. Algunos municipios son Soyapango, Mejicanos, Ciudad Delgado, Santa Ana, Cuscatlán, San Salvador, Ayutuxtepeque, entre otros

## Sobre los resultados

En el caso de MBE de El Salvador, la evidencia disponible se concentra en los siguientes resultados: reducción de las manifestaciones de violencia, el fortalecimiento de las competencias socioemocionales de los usuarios, y la cohesión social. Por otro lado, se observa poca evidencia en cuanto a la relación centro educativo y comunidad, en la disminución del embarazo adolescente, salud mental y la reducción de la intención de migrar del país.



## Brechas identificadas

Las brechas de evidencia sobre prevención de violencia en El Salvador son más notables en intervenciones contra el acoso escolar, atención a la diversidad LGBTQIA+ y atención a víctimas de violencia intrafamiliar. Aun cuando se identificaron algunas intervenciones que abordan estas áreas, la evidencia es poca, ocurre lo mismo en intervenciones que buscan reducir la intención de migrar a otros países. Hay muy poca o escasa evidencia disponible.

Las evidencias documentadas carecen de información relevante como informar del contexto en los que operan las intervenciones, descripciones más específicas de los beneficiarios, y otra información relevante que podría enriquecer la información disponible para que otros actores interesados puedan retomar buenas prácticas o lecciones aprendidas.

## Áreas prometedoras para la investigación futura

Es preponderante, en primer lugar, la inversión en investigación primaria que permitan conocer tanto los efectos de las intervenciones, y las condiciones para el logro o no de estos efectos. Asimismo, se requiere de estudios que orienten sobre el contexto, los actores, áreas y otros componentes de las intervenciones para la prevención de la violencia asociada a niñez y juventudes.

En segundo lugar, se requiere de estudios de síntesis de evidencia rigurosos y exhaustivos que aporten información pertinente para la formulación de políticas y programas para la prevención de la violencia. Sin embargo, es de notar que, sin la inversión en estudios primarios, se limita el desarrollo de estudios de síntesis de evidencia, como revisiones sistemáticas, revisiones de evidencia u otros.



### Mapa de Brechas de Evidencia: Prevención de Violencia Asociada a Niñez y Juventudes

Para navegar el mapa: Haga clic sobre una burbuja para conocer la evidencia disponible. Luego seleccione el estudio de su interés. Ahí encontrará el resumen y el enlace para acceder al estudio.

Este Mapa de Brechas de Evidencia (MBE) no aborda la relación (negativa, positiva o nula) entre los tipos de intervención y los resultados. Sólo nos muestra que existe una relación entre estas intervenciones y los resultados. Este MBE contiene 46 estudios, 4 de alta calidad, 13 de calidad media y 29 de baja calidad. Para más información, haga clic en la pestaña de About.

Este Mapa de Brechas de Evidencia fue posible gracias al apoyo del pueblo de los Estados Unidos, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido es responsabilidad del Comité Internacional de Rescate (International Rescue Committee, IRC) y no necesariamente refleja el punto de vista de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

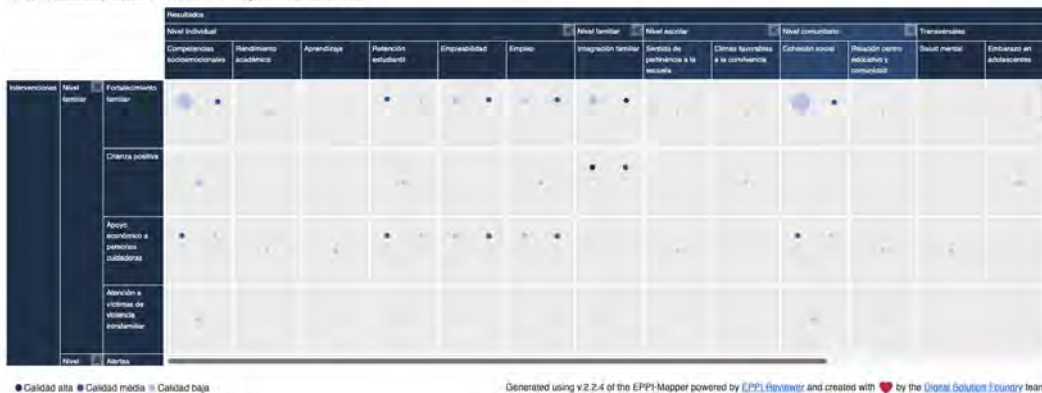


Imagen de referencia, el MBE es interactivo y el link se encuentra abajo para poder acceder

El tamaño de las burbujas indica la cantidad de estudios en cada intersección. Sin embargo, el tamaño de las burbujas no es proporcional al número de estudios.

Este documento se basa en el informe sobre intervenciones y resultados de prevención de violencia en El Salvador y fue elaborado por Kriscia Hernández y Alejandro Flores de la Fundación Salvadoreña para el Desarrollo Económico y Social (FUSADES), Carmen Avelar y César Ávalos de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA), y Magali Coto de la Fundación para la Educación Integral Salvadoreña (FEDISAL) con el apoyo técnico de International Rescue Committee, (IRC) para USAID Proyecto RETO. Si necesita más información favor escribir a los correos siguientes: [hcuellar@fusades.org](mailto:hcuellar@fusades.org), [ligia.aguilar@rescue.org](mailto:ligia.aguilar@rescue.org) o también a [Katie.appel@rescue.org](mailto:Katie.appel@rescue.org).

Para acceder al MBE interactivo, [haga <<click aquí>>](#)

Este documento fue posible gracias al apoyo del pueblo de los Estados Unidos, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido es responsabilidad del Comité Internacional de Rescate (International Rescue Committee, IRC) y no necesariamente refleja el punto de vista de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.